

2025年5月第2週【5/16発行】

小学生用教材 新しい教皇にレオ14世 模範解答と指導の手引

教材のダウンロード期限について

毎週金曜・朝7:00に「ニュース教材を発行しました」のお知らせメールを全ての購読者様にお送りしています。

そのメールで「できるだけ3週間以内に教材をダウンロードして下さい。期間内にダウンロードできなかった場合は、お手数ですが、パスワードをお教えしますので、お問合せ下さい」とお願いをしています。

万が一メールが届いていない方は、tsubaki.yuki1229@gmail.com にお問い合わせください。

Instagramでも毎週金曜に「教材発行しました」のお知らせを出しているのので、フォローしていただければ幸いです。

★椿由紀 Instagram https://www.instagram.com/yuki_tsubaki2020/

この教材の使い方

- 1) この教材はコピーOKです。生徒の人数分、配布してください。
- 2) Zoomなどのオンライン授業で、画面共有しての使用も歓迎します。
- 3) 動画は自由に授業でご活用ください。音声ファイル(有料)のリンクは、生徒に送ってご活用下さい。
- 4) Wordファイルは自由に加工可能です。問題の削除、本文や設問の変更、加筆や画像の追加もご自由にどうぞ。
- 5) 設問の言語(英語/日本語)や難度はご自由に調整してください。全てのご要望に個別対応できませんが、アレンジは大歓迎です。
- 6) 文法・スペルミスには注意していますが、万一の誤りは後日HPに訂正版を掲載します。発見された場合はご連絡いただくと助かりますが、修正してそのままご使用いただいても構いません。
- 7) 全ての教材に暗唱文(重要文法、使える表現を含むキーセンテンス3文)を付けています。「夢タン」著者の木村達哉先生のセミナーをヒントにしています。音読・暗唱は英語上達の近道です。生徒のレベルに応じてご活用ください。(暗唱文のディクテーションまたは発音練習をしてから、本文に入る、という使い方でもできます)

参考にした英語記事

<https://www.vaticannews.va/en/pope/news/2025-05/cardinal-elected-pope-papal-name.html>

<https://edition.cnn.com/world/live-news/new-pope-conclave-day-two-05-08-25>

<https://www.bbc.com/news/articles/c0ln80lzk7ko>

<https://abcnews.go.com/International/new-american-pope-leo-xiv-robert-prevost/story?id=121604332>

https://www3.nhk.or.jp/nhkworld/en/news/20250509_02/

<https://www.aljazeera.com/news/liveblog/2025/5/8/white-smoke-emerges-from-sistine-chapel-signalling-new-pope-elected>

<https://www.scmp.com/news/world/europe/article/3309780/pope-leo-xiv-vows-bring-light-worlds-dark-nights-after-historic-election>

<https://japannews.yomiuri.co.jp/news-services/ap/20250510-253482/>

0. 低学年用 英語ニュース

★低学年用のニュース教材は、ニュースに関心のありそうな低学年(小学3年生以下)の生徒さんや、

「時間がないので、正規の小学生教材を要約したのを使いたい」という場合にお使いくください。

★1ページ目には易しい設問をつけているので、「英語でニュースを勉強できた!」という**知的好奇心**を満たしたり、

「質問の答えを、英語で書けた!」という**達成感**を、生徒さんたちに持ってほしいです。

★対象年齢の目安

- 1ページ・・・小学3年生～英語を習いたての5・6年生など(普通の小学生教材が長くて難しそうな生徒さん)
- 2ページ・・・小学1～3年生、園児さん(ニュースに高い関心を持っている小さいお子さん)

1ページ

★(良く質問をいただきますが)時間がなければ設問を解く必要はないと思います。本文を生徒さんたちと音読するだけで勉強になると思います。(先生が朗読し、生徒さんがリピートできれば OK です)

★本当に時間がなければ、ニュースの内容を先生が軽く解説し、キーワードを英語で説明してあげてください。

Q1 ★教皇の名前 (Pope **Leo XIV**)

★住んでいる所 (**Vatican**) City

Q2 America

Q3 Peru □地図で場所を確認しましょう。

Q4 Conclave ※ラテン語で「コンクラベ」、英語で「コンクレイヴ」(第1アクセント)と発音します。
タイトル横の動画(QRコード)でも確認してみてください。

Q5 “Peace be with you.” (平和が皆様と共にありますように)

※教皇レオ14世は、就任のスピーチをイタリア語で行いましたが、一部、スペイン語も使ったそうです。

Q6 (解答例) 私の学校の小・中学生から出た答えを紹介します。体言止め(名詞)で書いた生徒と、文で書いた生徒がいます。

★kindness

★leadership

★to be friends with leaders in many countries (いろいろな国のリーダーと仲良くすること)

★to love all the people

★I want him to stop the war and make peace

★It is important to be a good role model for us

Q7 このディスカッションは日本語でして良いと思います。

★Yes, I do. (It is a very important decision, and they need a quiet place to think and vote.)

★No, I don't think so. (It is important to choose the new pope, so people should know more about the process. The conclave should be open and clear.)

2ページ

★Pope, Vatican, Pope Leo XIV の綴りを書いて、発音練習をしましょう。

(今回、p のつく単語が多いので、p の発音の復習ができます)

Q1 Vatican □地図で場所を確認しましょう。

Q2 Russia □地図で場所と、ロシアの大きさを確認しましょう。

Q3 Disneyland ※東京ディズニーランドは、約 0.5 km²、バチカン市国は、約 0.44 km²

Q4 white

[授業中の先生の雑談・物知り小話] ※教皇や枢機卿たちの写真をネットで見せてあげてください。

●教皇がかぶる、小さくて丸い、白い帽子は「ズケット(zucchetto)」と呼ばれます。

●ちなみに…

枢機卿(すうききょう / Cardinal)は赤(深い赤)、

大司教や司教は**むらさき(紫)**のズケットをかぶります。

1. 小学生用 英語ニュース

※「小学生用」という名前の教材ですが、中学生、高校生、社会人の授業の、短い ice break の読み物としてもおすすめです。（「中学生用教材」は、中2・中3を対象に作成しているため、少し文が長くて難しめです）

1ページ

Q1 ★教皇の名前: (Pope **Leo XIV**) ★本名: (Robert Prevost)

★住んでいる所: (**Vatican**) City Vatican のつづりは、[C]の段落で確認できます。

□世界地図で、バチカンがイタリアのローマ市の中にあることを確認しましょう。

[授業中の先生の雑談・物知り小話] ※バチカン市国の写真をネットで探して見せてあげてください。

●バチカン市国は、世界で一番小さな国! (東京ディズニーランドより少し小さい)

●国のリーダーは「教皇」。キリスト教カトリックのいちばんえらい人。

●人口は 800 人くらい

●カラフルな衛兵服を着た、スイス人の兵士が門番をしている。

スイスは永世中立国なので、スイス人の兵士がバチカンの護衛をしている。

(スイス衛兵の写真を見せてあげてください)

●国の中にスーパーや学校はなく、バチカンの人々は、隣のイタリアで買い物する。

Q2 Chicago □地図でシカゴ市の場所を確認しましょう。

Q3 Peru □地図でペルーの場所を確認しましょう。

※新しい教皇レオ 14 世は、ペルーでの奉仕期間が長かったので、ペルーの公用語のスペイン語が堪能です。

Q4 Francis ※亡くなった教皇は日本語のニュースでは「フランシスコ教皇」と表記されていますが、英語では Pope Francis となります。

Q5 133

Q6 Sistine Chapel (発音はタイトル横の QR コード動画で確認してください。システーン・チャペル、となります)

[授業中の先生の雑談・物知り小話] ※システナ礼拝堂の写真をネットで探して見せてあげてください。

★むかし、ミケランジェロという偉大な芸術家が、システナ礼拝堂の天井に素晴らしい絵を描きました。

ミケランジェロは、絵よりも彫刻が得意でしたが、教皇にたのまれて、がんばって絵を描きました。

高い台の上に寝ころんで、4年もかけて上を見ながら絵をかいたので、首がとても痛くなったそうです。

★ミケランジェロは天井画に、聖書の「創世記」の絵を描きました。天地創造、アダムとイブ、ノアの方舟など、人間の始まりに関する場面が描かれています。中でも有名なのは、神さまとアダムが指先を近づける「アダムの創造」です。天井画は一般公開されているので、今でも世界中の人が見に来ます。

★コンクラーベ(教皇選挙)は、この天井画の下で行われます。

Q7 conclave ※ラテン語で「コンクラーベ」、英語で「コンクレイヴ」(第 1 アクセント)と発音します。

タイトル横の動画(QR コード)でも確認してみてください。

Q8 white ※システナ礼拝堂の煙突から、黒い煙が出てくると「まだ教皇は選出されていない」、白い煙が出てくると「新しい教皇が選出された」を意味します。

Q9 “Peace be with you.” (平和が皆様と共にありますように)

※教皇レオ 14 世は、就任のスピーチをイタリア語で行いましたが、一部、スペイン語も使ったそうです。

Q10 ● Help the poor 貧しい人々を助けること

● Bring peace 平和をもたらすこと

Q11 (解答例) 私のスクールの小・中学生から出た答えを紹介します。体言止め(名詞)で書いた生徒と、文で書いた生徒がいます。

★kindness

★leadership

★to be friends with leaders in many countries (いろいろな国のリーダーと仲良くすること)

★to love all the people

★I want him to stop the war and make peace

★It is important to be a good role model for us

Q12 このディスカッションは日本語でして良いと思います。

★Yes, I do. (It is a very important decision, and they need a quiet place to think and vote.)

★No, I don't think so. (It is important to choose the new pope, so people should know more about the process. The conclave should be open and clear.)

指導の手引き

●今回のテーマ「ローマ教皇とコンクラーベ」は、正直なところ、小学生の多くには少し難しかったようです。

英検 4 級・3 級に合格していて、「ニュースが大好き!」という優秀な生徒さんたちでも、バチカンやローマ教皇については、あまり聞いたことがなかったようで、話をしても「ぼかん…」という反応でした。

●そんな中で唯一、カトリック系の私立小学校に通っている数名の生徒さんたちは、学校の礼拝や聖書の授業で教皇やコンクラーベについてよく学んでいたようで、とても詳しく話してくれました。クラスの間も「すごいね!」と拍手でたたえ合う、温かい場面が生まれました。

●そこで私は、ほとんどの小学生クラスで、まず「バチカンってどこ?」「どうしてそんなに小さいの?」というところからお話を始めました。授業では、低学年向けに準備した教材の 2 ページを使って、ゆっくり進めました。(コンクラーベの話までは、とても説明しきれませんでした…)

●一方、中学生や高校生のクラスでは、この教材にとっても強い関心を持ってくれました。

「えー!おもしろい!」「ディズニーランドより小さいの?」「教皇様って選挙で決めるの?」「明日、友達に教えてあげよう!」などの声が次々に上がり、私自身も驚くほどの反応でした。

●ちょうど、中学 1 年生が地理の授業で「世界で一番小さな国」としてバチカンを学んでいるそうで、「社会でもやった!」と話してくれる生徒も多く、目をキラキラさせて聞いてくれました。

●また、高校生は、世界史や美術の授業で、システナ礼拝堂のミケランジェロの天井画について学んでいるようで良く知っており、「あの下でコンクラーベをするんですね!」という反応がありました。このように、点と点が繋がり、英語と歴史が線になって繋がってくると、知識が立体的になって教養が育っていくのだと感じました。

●また、「コンクラーベはなぜ秘密なの?」「ネットでライブ配信しても良いのでは?」といった話題から、「秘密にするべきか?実況中継するべきか?」というディスカッションが発展し、知的で楽しい授業になりました。

●今回の教材では、「授業中の先生の雑談」として、四角で囲んだ豆知識のコーナーを設けています。この部分をふくらませることで、授業がもっと深く、楽しくなると思います。先生方のご経験やお話を交えていただけたら、きっと生徒たちの記憶に残る素敵な授業になると思います。

●最後になりましたが、ローマ数字について。「XIV」で「14」と読むのは難しいと思いましたが、ゲーム好きな小学生は「ドラクエに出てきました! V は、5 ですよ!」などと反応してくれました。「ゲームが得意な人は、いろんな知識が身に付いて、すごいですね!」と、拍手を送りました。

📌 先生方へ——ご覧いただけましたか？

「ニュース授業の進め方」に関する動画を作成いたしました。

この動画は昨年(2024年)11月に公開し、お知らせもしたつもりでしたが、再生回数があまり伸びておらず、「もしかすると、先生方に届いていないのでは」と感じております。ニュース教材を使った授業に関心はあるものの、「どのように導入すればよいかわからない」「生徒の関心をどう引けばよいか迷っている」そんなお悩みをお持ちの先生方のお力になればと思い、この動画を制作いたしました。少しでも授業のヒントになれば幸いです。

▼動画はこちらからご視聴いただけます▼

	椿由紀(教材著者)の小学生用「やさしい英語ニュース教材」を用いたレッスンの仕方 https://youtu.be/VxDE42V1-jg ホームページにログインすると見ていただけます
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

アンパンマンの歌について

今、ドラマで話題のアンパンマンの歌を、英語にしました。お教室で歌ってみてください。

	英語版アンパンマンのマーチ [椿由紀のやさしい英語ニュース] https://www.youtube.com/watch?v=-IzMLfAh2xM
	歌詞カード: 英語版アンパンマンのマーチ https://yuki-tsubaki-news.com/category/other_materials/